

BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ

مجلة كلية الإلهيات في جامعة بينكول

Bingol University
Journal of Theology Faculty



ISSN: 2147-0774

Cilt: V | Sayı: 9 | Yıl: 2017/1

Bingöl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (BÜİFD), yılda iki kez
25 Haziran/25 Aralık basılı yayımlanan uluslararası hakemli bir dergidir.

Bu dergi ulusal  ve  veri indeksleri ile  atif dizin tarafından
taranmaktadır.

BÜİFD dergisinde yayımlanan yazıların bilimsel ve hukukî sorumluluğu
yazarlarına aittir.

Yayımlanan yazıların bütün yayın hakları yayıncı kuruluşa ait olup, izinsiz,
kısmen veya tamamen basılamaz, çoğaltılamaz ve elektronik ortama aktarılamaz.

BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ

Cilt: V, Sayı: 9, yıl: 2017/1

ISSN: 2147-0774

BİNGOL UNIVERSITY
JOURNAL OF THEOLOGY FACULTY

Volume: V, Issue: 9, Year: 2017/1

Sahibi / Owner / المشرف العام /
(Bingöl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Adına)
(On Behalf of Bingol Universty Theology Faculty)
Prof. Dr. Hakan OLGUN

Editör / Editor / رئيس التحرير
Yrd. Doç. Dr. Thamer HATAMLEH

Editör Yardımcıları / Assistants / مساعداو رئيس التحرير
Arş. Gör. Hüsnü TURGUT
Arş. Gör. Eyüp SEVİNÇ
Arş. Gör. Muhammed ASLAN

Yazı İşleri Müdürü / Editor in Chief
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Şirin AYIŞ

Baskı Yeri ve Tarihi / Publication Place and Date
25 Haziran 2017

Kapak ve Sayfa Tasarımı
Şemal Medya Tasarım Ofisi
semalmedya@gmail.com

Baskı / Printing
Enes Basın Yayın ve Matbaacılık Ltd. Şti.
Litros Yolu, Fatih İş Merkezi No: 12/210
Topkapı / İstanbul - Tel: 0212 501 47 63

Yayın Kurulu / Editorial Board

Prof. Dr. Hakan OLGUN
Prof. Dr. Orhan BAŞARAN
Doç. Dr. Mustafa KIRKIZ
Doç. Dr. Nusretin BOLELLİ
Doç. Dr. Ousama EKHTIAR
Yrd. Doç. Dr. Muhammed ÇETKİN
Yrd. Doç. Dr. Murat KAYA
Yrd. Doç. Dr. Abdunasır SÜT
Yrd. Doç. Dr. İsmail NARİN
Yrd. Doç. Dr. Muhittin ÖZDEMİR
Yrd. Doç. Dr. Emrullah ÜLGEN
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Şirin AYIŞ
Yrd. Doç. Dr. Bedrettin BASUĞUY

Yazışma Adresi / Corresponding Adress

Bingöl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
12000 BİNGÖL
Tel: +90 (426) 2160005 -Fax: +90 (426) 2160035

Elektronik Posta / E-Mail

bingolilahiyatdersisi@hotmail.com

Danışma Kurulu / Advisory Board

Prof. Dr. İbrahim ÇAPAK (Bingöl Üniversitesi) Prof. Dr. Abdülaziz BEKİ (Sebahattin Zaim Üniversitesi) Prof. Dr. Abdurrahman ACAR (Dicle Üniversitesi) Prof. Dr. Abdülaziz BAYINDIR (İstanbul Üniversitesi) Prof. Dr. Adnan DEMİRCAN (İstanbul Üniversitesi) Prof. Dr. Ali AKYÜZ (Marmara Üniversitesi) Prof. Dr. Bilal AYBAKAN (İbn Haldun Üniversitesi) Prof. Dr. Cafer Sadık YARAN (On Dokuz Mayıs Üniversitesi) Prof. Dr. Cemalettin ERDEMCİ (Siirt Üniversitesi) Prof. Dr. Erkan YAR (Fırat Üniversitesi) Prof. Dr. Faruk BEŞER (Marmara Üniversitesi) Prof. Dr. Fethi Ahmet POLAT (Muş Alparslan Üniversitesi) Prof. Dr. Fuat AYDIN (Sakarya Üniversitesi) Prof. Dr. Giyasettin ARSLAN (Fırat Üniversitesi) Prof. Dr. Halit ÇALIŞ (Necmettin Erbakan Üniversitesi) Prof. Dr. Hayati AYDIN (Yüzüncü Yıl Üniversitesi) Prof. Dr. Hüseyin HANSU (İstanbul Üniversitesi) Prof. Dr. İbrahim YILMAZ (Atatürk Üniversitesi) Prof. Dr. İlyas ÇELEBİ (İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi) Prof. Dr. Mehmet ERDEM (Fırat Üniversitesi) Prof. Dr. M. Halil ÇİÇEK (Yıldırım Beyazıt Üniversitesi) Prof. Dr. M. Mahfuz SÖYLEMEZ (İstanbul Üniversitesi) Prof. Dr. M. Sait ŞİMŞEK (Necmettin Erbakan Üniversitesi) Prof. Dr. Mehmet KUBAT (İnönü Üniversitesi) Prof. Dr. Muhammed ÇELİK (Dicle Üniversitesi) Prof. Dr. Musa Kazım YILMAZ (Harran Üniversitesi) Prof. Dr. Musa YILDIZ (Gazi Üniversitesi) Prof. Dr. Mustafa AĞIRMAN (Atatürk Üniversitesi) Prof. Dr. Nurettin CEVİZ (Gazi Üniversitesi) Prof. Dr. Osman GÜRBÜZ (Atatürk Üniversitesi) Prof. Dr. Osman TÜRER (Kilis 7 Aralık Üniversitesi) Prof. Dr. Ömer Mahir ALPER (İstanbul Üniversitesi) Prof. Dr. Ömer PAKIŞ (Hakkâri Üniversitesi) Prof. Dr. Reşat ÖNGÖREN (İstanbul Üniversitesi) Prof. Dr. Sahip BEROJE (Yüzüncü Yıl Üniversitesi) Prof. Dr. Mehmet KATAR (Ankara Üniversitesi) Prof. Dr. Şaban Ali DÜZGÜN (Ankara Üniversitesi) Prof. Dr. Şamil DAĞCI (Ankara Üniversitesi) Prof. Dr. Şehmus DEMİR (Atatürk Üniversitesi) Prof. Dr. Şuayip ÖZDEMİR (Amasya Üniversitesi) Prof. Dr. Vecdi AKYÜZ (Marmara Üniversitesi) Prof. Dr. Yusuf Ziya KESKİN (Harran Üniversitesi) Prof. Dr. Eyyüp TANRIVERDİ (Dicle Üniversitesi) Prof. Dr. Necmettin GÖKKIR (İstanbul Üniversitesi) Doç. Dr. Abdurrahman ATEŞ (İnönü Üniversitesi) Doç. Dr. Metin YİĞİT (Dicle Üniversitesi).

Sayı Hakemleri / Referee Board of Thisissue

Prof. Dr. Orhan BAŞARAN (Bingöl Üniversitesi), Prof. Dr. Osamah Ali AL-FAKEER (Yarmouk University/Ürdün), Prof. Dr. Nurettin TURGAY (Dicle Üniversitesi), Prof. Dr. Abdullah AL-RABABAH (Naif Arab University for Security Sciences/Suudi Arabistan), Prof. Dr. İbrahim YILMAZ (Atatürk Üniversitesi), Doç. Dr. Mustafa KIRKIZ (Bingöl Üniversitesi), Doç. Dr. Ousama EKHTIAR (Bingöl Üniversitesi), Doç. Dr. Nasser İbraheim Fadel AL-BANNA (Al-İmam Mohammad Ibn Saud Islamic University/ Suudi Arabistan), Doç. Dr. Mustafa ÖNCÜ (Dicle Üniversitesi), Doç. Dr. Enes ERDİM (Fırat Üniversitesi), Doç. Dr. Metin YİĞİT (Dicle Üniversitesi), Yrd. Doç. Dr. İsmail NARİN (Bingöl Üniversitesi), Yrd. Doç. Dr. Bedri ASLAN (Batman Üniversitesi), Yrd. Doç. Dr. Muhittin ÖZDEMİR (Bingöl Üniversitesi), Yrd. Doç. Dr. Maysoon MARAZIQ (Tayba University/Suudi Arabistan), Yrd. Doç. Dr. Bedrettin BASUĞUY (Bingöl Üniversitesi), Yrd. Doç. Dr. Ömer TOKUŞ (Bingöl Üniversitesi), Yrd. Doç. Dr. İbrahim USTA (Bingöl Üniversitesi), Yrd. Doç. Dr. Mahmoud Mohammad QADDOM (Bartın Üniversitesi), Yrd. Doç. Dr. Cengiz MÜRSELOV (Bingöl Üniversitesi), Yrd. Doç. Dr. Abdunasır SÜT (Bingöl Üniversitesi), Yrd. Doç. Dr. Muhammad Noor YOSUF (İnönü Üniversitesi), Yrd. Doç. Dr. Faisal AL-JAWABRAH (Al-İmam Mohammad Ibn Saud Islamic University/ Suudi Arabistan), Yrd. Doç. Dr. Vezir HARMAN (Namık Kemal Üniversitesi), Yrd. Doç. Dr. M. Cüneyt GÖKÇE (Harran Üniversitesi), Yrd. Doç. Dr. Marwan AL-RAYAHNAH (Mothah University/ Ürdün), Yrd. Doç. Dr. Melek BAĞCI (Bingöl Üniversitesi), Yrd. Doç. Dr. Emannullah POLAT (Bingöl Üniversitesi), Yrd. Doç. Dr. Firas AL-SHAYEB (Yarmouk University/Ürdün), Yrd. Doç. Dr. Muzaffer ÖZLİ (Fırat Üniversitesi), Yrd. Doç. Dr. Yusuf AYDOĞDU (Bingöl Üniversitesi), Öğr. Gör. Aslam JANKIR (Mardin Artuklu Üniversitesi).

Einige Feststellungen über das Profilbild der Novizen der İsmailağa Gemeinde (1960-2012): Am Beispiel İstanbul

Hüseyin DEMİR* -Tunay KARAKÖK**

Geliş Tarihi: 19.04.2017, Kabul Tarihi: 10.05.2017

Zusammenfassung

Auch wenn religiöse Gruppen, Gemeinden und Sufi-Orden von der Verfassung nicht als rationale Organisationen betrachtet werden, können sie klare Ideen und Lebensweisen über das gesellschaftliche Leben, Familien, Glaubens- und religionspolitische Angelegenheiten bieten. In diesem Zusammenhang sind religiöse Gemeinschaften soziale Phänomene, um die Weltanschauungen der Individuen effektiv zu gestalten. In dieser Studie führen wir Untersuchungen einer der religiösen Gemeinschaften, die als „İsmailağa Cemaati“ unter der Leitung des Scheichs Mahmut Ustaosmanoğlu, der als derzeitiger Scheich des Zweiges der Naqshbandiyya gesehen wird und bis in unsere Zeit deren Existenz bewahrt haben soll, durch. Um die Situation der Anhänger der Naqshbandiyya des Scheichs Mahmut Ustaosmanoğlu in Bezug auf ihr soziales, kulturelles sowie religiöses Leben zwischen den Jahren 1960-2012 zu ermitteln, wurden die Mitglieder der Naqshbandiyya des Scheichs Mahmut Ustaosmanoğlu schriftlich in türkischer Sprache befragt.

Schlüsselwörter: İsmailağa Gemeinschaft, Novizen, Naqshbandi Orden, Mahmud Ustaosmanoğlu

* Yrd. Doç. Dr., Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Çeviribilim Bölümü Arapça Mütercim Tercümanlık Anabilim Dalı Öğretim Üyesi (hudemir@bartin.edu.tr)

** Öğr. Gör., Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Ortaçağ Tarihi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi (tkarakok@bartin.edu.tr)

İsmailağa Cemaatinin Mürit Profili Üzerine Bazı Tespitler (1960-2012): İstanbul Örneğinde

Öz

Cemaatler, dini gruplar veya tarikatlar, her ne kadar anayasal bakımdan rasyonel örgütlenmeler olarak kabul edilmese de, Türkiye’de toplumsal hayat üzerinde din-siyaset ilişkileri, inanç tutumları, kadın-aile ve benzeri sosyal hayatın temel konuları üzerinde belirleyici fikirler ve yaşam tarzları salgılayabilmekte ve toplumun dünya görüşünün inşasında etkin bir pozisyon elde edebilmektedirler. Bu bağlamda cemaatler, bireylerin dünya görüşlerinin biçimlenmesinde etkin bir sosyal olgu görünümündedir. Bu çalışmamızda; yukarıda bahsi geçen gerçekten hareketle XI. Yüzyıldan itibaren Anadolu’da kendilerine yaşam imkânı bulan Bektaşilik, Nakşibendilik, Halvetilik, Yesevilik ve Mevlevilik gibi tasavvuf cereyanlarının birer tezahürü olarak ortaya çıkmış olan cemaatlerin günümüz Türkiye’sinde varlığını devam ettiren örneklerinden biri olan Mahmud Ustaosmanoğlu önderliğindeki İsmailağa Cemaati konu edinilmiştir. Konu kapsamında ise bizzat cemaatin aktif müritlerine ulaşılarak, bu müritlerin daha önceden hazırlanmış 9 bölüm ve 70 sorudan oluşan bir anketin uygulanması ile cemaatin mürit profili ve bu profilden hareketle de cemaatin sosyal, kültürel ve dini yapısı hakkında 1960-2012 yıllarını kapsayacak şekilde tespitlerde bulunulmaya çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: İsmailağa Cemaati, Mürit, Nakşibendi Tarikatı, Mahmud Ustaosmanoğlu

Some Findings on the Profiles of the Followers of Ismailaga Community (1960-2012): The Case of Istanbul

Abstract

Even if religious groups, sects and religious communities are not regarded as rational organisations by the constitution, they can offer clear ideas and lifestyles about social life, man-woman issues, attitudes of belief and religion-political affairs. In this way, they can gain a position in building a worldview of the society. In this context, religious communities are social phenomena in effectively shaping worldviews of individuals. In this study, we conduct research on such communities as Bektashism, Halvethism, Yesevism, mevleviyeh that appeared as the representative of sufism in Anatolia as well as Ismail Aga Community in the leadership of Mahmud Ustaosmanoglu, one of the examples of these communities. To this end, we found active followers of this community and applied a questionnaire composed of 9 sections and 70 questions on them to understand their profiles and social, cultural and religious structure of this community between 1960-2012.

Keywords: Ismailaga Community, Follower, Naqshbandi Tariqa, Mahmud Ustaosmanoğlu

Einleitung

Um die Situation der Novizen der Naqşbandiyya des Scheichs Mahmut Ustaosmanoğlu in Bezug auf ihr soziales, kulturelles sowie religiöses Leben zu ermitteln, wurden die Novizen der Naqşbandiyya des Scheichs Mahmud Ustaosmanoğlu schriftlich in türkischer Sprache befragt. Die 70 Fragen gliedern sich in neun Bereiche. Es wurden insgesamt 100 Fragebögen in den Sommerferien Juli und August 2012 im Bezirk Fatih Çarşamba in Istanbul an die 100 Novizen der Naqşbandiyya verteilt. Die befragten Novizen bestanden aus 29 Frauen und 71 Männern.

Die thematische Verteilung der Fragen, die an die Novizen der Naqşbandiyya gerichtet wurden, umfasst folgende Bereiche:

- ✓ Allgemeine Informationen über die Novizen
- ✓ Aufteilung bezüglich der Familie
- ✓ Ausbildungsstand
- ✓ Aufteilung betreffend der Berufe
- ✓ Soziale und ökonomische Situationen
- ✓ Freizeitaktivitäten
- ✓ Politischer und kultureller Wissensstand
- ✓ Religiöse und gesellschaftliche Aktivitäten
- ✓ Beziehungen zum Naqşbandiyya-Orden

1. İsmailağa-Gemeinschaft als eine Gemeinde

Nach der Ausrufung der Republik in der Türkei am 29 Oktober 1923 unter dem Staatsgründer Mustafa Kemal Atatürk, wurde am 13. 12. 1925 das Gesetz mit der Aussage „*Tekke ve Zaviyelerle Türbelerin Seddine...*“¹ die Sufi-Orden innerhalb der Grenzen der Türkischen Republik, sowie die Titel des Scheichs, Novizen und all damit verbundenen Dienste verboten. Als alle Sufi-Orden in der Türkei verboten wurden, setzten sie aufgrund des gesellschaftlichen Bedarfs ihre Aktivitäten, wenn auch unter anderen Namen und in anderen Tätigkeitsbereichen, fort. Einer der von diesem Sufi-Orden

1 Das Gesetz *Tevhid-i Tedrisat Kanunu* vom 3. März 1924 wurde als Infrastruktur für diese Anordnung gesehen und dieses führte auch zur Schließung der Medresen. Dadurch wurde ein Grundstein für die Entwicklungen in diesem Bereich in der Gründung der Republik Türkei gelegt. Namal Yücel ve Karakök Tunay, „Atatürk ve Üniversite Reformu“, *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi I*, Zonguldak: 2011, s. 29.

namens Naqşbandiyya² das Gottesgedenken im Stillen bevorzugte und dieses auch alleine vollzogen wurde, beeinflusste dieses Verbot die Novizen nicht übermäßig. Die Naqşbandiyya setzten ihre Tätigkeiten zunächst in ihren Wohnungen, später in den von ihnen errichteten Vereinen und Stiftungszentren fort. Mit der Gründung der Demokratischen Partei durch Celal Bayar und Adnan Menderes im Jahre 1946, begannen die Scheichs der Naqşbandiyya bei den Wahlen zu wirken. Um Stimmen zu erhalten, nahmen die politischen Parteien die Kinder oder Enkel der Scheichs auf ihre Wahllisten als Kandidaten auf. Mit der Regierungsübernahme der Partei Anavatan im Jahre 1983 unter Turgut Özal wurde den Sufi-Orden teilweise erlaubt, ihre Tätigkeiten wieder aufzunehmen.³ Einer der Sufi-Orden, die bis zum

-
- 2 Einer der bedeutendsten und verbreitetsten Sufi-Orden ist die im XII. Jahrhundert in Zentralasien im damaligen Wissens- und Kulturzentrum Buchara entstandene Tariqat-i Hâceqân. Dieser Tariqa akzeptiert die Praxis des lauten Gottesgedenkens, des ekstatischen Tanzes, der strengen Klausur und Selbstkasteiung nicht, sondern betont, dass man nur als aktives Individuum in der Gesellschaft zur Tugendhaftigkeit gelangen kann. Nach dem der Scheich Muhammed Bahaeddin Naqşband (gest. 1389) die geistige Führung der Novizen im Sufi-Orden übernommen hatte, wurde diese Tariqa, die anfänglich als Tariqat-i Hâceqân bezeichnet wurde, bis zu unserer Zeit als Naqşbandiyya benannt. Die Naqşbandiyya erreichte ihren Höhepunkt im IX. Jahrhundert durch Halid el-Bagdadi (gest. 1826), der der Tariqa eine vollkommen neue Richtung gab und durch den von ihm gegründeten Halidiya-Zweig der Naqşbandiyya bekannt wurde. Nach Halid el-Bagdadi begann bei der Naqşbandiyya die Abzweigung in verschiedene Richtungen. Ab diesem Zeitpunkt begann die Tradition, dass jeder Scheich die Namen der Scheiche, die ihnen die Befugnis der Wegweisung verliehen haben, nennt. Paul Jürgen, *Die politische und soziale Bedeutung der Naqşbandiyya in Mittelasien im 15. Jahrhundert*, Berlin&New York: de Gruyter, 1991, s. 3; 25. Tosun Necdet, *Bahaeddin Nakşband*, İstanbul: İnsan Yayınları, 2007, s. 13; Hani Muhammed b. Abdullah, *Adab*, trc. Ali Hüsrevoğlu, İstanbul: Erkam Yayınları, 1985, s. 198–201; Hartmann Richard, *Al-Kuschairis Darstellung des Sufitums*, Berlin: Mayer & Müller, 1914, s. 34–38; Uludağ Süleyman, *Tasavvuf Terimleri Sözlüğü*, İstanbul: Marifet Yayınları, 1999, s. 589; Schimmel Annemarie, *Mystische Dimensionen des Islam*, München: Diederichs Verlag, 1992, s. 243; 156; Ohlander Erik S., *Sufism in an Age of Transition: Umar al-Suhrawardi and the Rise of the Islamic Mystical Brotherhoods*, Leiden&Boston: Brill, 2008, s. 223; Yücer Hür Mahmut, *Osmanlı Toplumunda Tasavvuf [19. yüzyıl]*, İstanbul: İnsan Yayınları, 2003, s. 73; 245; Yılmaz Necdet, *Osmanlı Toplumunda Tasavvuf*, İstanbul: OSAV, 2007, s. 165; Algar Hamid, "Political Aspects", *Naqshbandis*, İstanbul: Éds. Isis, 1990, s. 136.
- 3 Kreiser Klaus, *Geschichte der Türkei*, München: Beck, 2012, s. 43; Shaw Stanford J., *History of the Ottoman Empire and modern Turkey II*, Cambridge: Cambridge University Press, 1997, s. 385; 402–403; Sarıkaya Saffet, "Cumhuriyet dönemi Türkiye'sinde dini tarikat ve cemaatlerin toplumdaki yeri", *SDÜ-FEFSBD III*, 1998, s. 95–98; Uludağ Süleyman, "HÂLİDİYYE", *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi*, 1997, c. XV, s. 296 – 299; Nar

heutigen Tag seinen Fortbestand bewahrt hat, ist die İsmailağa-Gemeinschaft, die das Hauptthema unsere Forschung bestimmt. Der Naqşbandiyya-Scheich dieser Gemeinschaft, der die geistige Erziehung seiner Novizen übernommen hat, ist Mahmud Ustaosmanoğlu.⁴

2. Das Profil der Novizen der İsmailağa Gemeinde

1) Allgemeine Informationen über die Mitglieder

Die Mitglieder der Naqşbandiyya des Scheichs Mahmud Ustaosmanoğlu bekundeten, dass sie sich diesem Sufi-Orden angeschlossen hätten, damit sie ihre Religion wahrhaftig leben und ihr religiöses Leben in Ordnung bringen könnten. Außerdem seien sie diesem Sufi-Orden beigetreten, um ihre Verantwortung gegenüber ihrem Schöpfer auszuführen und die Glückseligkeit sowohl im Diesseits als auch im Jenseits zu erlangen. Wenn man die Geburtsorte der Befragten anschaut, sieht man, dass 51 % in einer Stadt, 45

Cemal, *Aydımlanma Yolu Tasavvuf*. İstanbul: Erkam Yayınları, 2008, s. 311; Şahin Mehmet Cem, "Demokrat parti dönemi Türkiye'sinde din, siyaset ve eğitim ilişkileri", *Toplum Bilimleri Dergisi* 6/12, 2012, s. 33; Weismann Itzhak, *The Naqshbandiyya*, London: Routledge, 2009, s. 147–153; Çavuşoğlu Hüseyin, "Türk siyasi hayatında merkez sağ çizginin tarihi", *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Fakültesi*, 2009, s. 271; Günay Ünver, "Gruplar sosyolojisi ve günümüz Türkiye'sinde dini gruplar", *Toplum Bilimleri Dergisi*, 4/7, 2010, s. 37–43.

- 4 Mahmud Ustaosmanoğlu wurde im Jahr 1929 im Dorf Miço in Of/Trabzon geboren. Er lernte in jungen Jahren den Koran auswendig. Danach lernte er Arabisch und Persisch. Später setzte er sein Studium bei seinem Schwager Dursun Feyzi Güven fort, der Professor an der Süleymaniye-Medrese war. Er studierte sowohl Hilfswissenschaften als auch Hauptwissenschaften. Schon mit 16 Jahren erhielt er sein Diplom. Bevor er den Militärdienst antrat, heiratete er mit 16 Jahren die Tochter seiner Tante, Zehra Vanlıoğlu und aus dieser Ehe gingen drei Kinder hervor. In Bandırma, wo Mahmud Ustaosmanoğlu seinen Militärdienst antrat, lernte er seinen Scheich Ali Haydar Gürbüzler (gest. 1960) kennen und er begann eine sufische Ausbildung bei ihm und begab sich in seine Obhut. Im Anschluss an seinen Militärdienst kehrte Mahmut Ustaosmanoğlu nach seine Heimat zurück, wurde jedoch von seinem Scheich Ali Haydar Gürbüzler nach Istanbul eingeladen. Nun erhielt er die Gelegenheit öfter an den Unterrichtsversammlungen seines Scheichs teilzunehmen. In den folgenden Jahren wich er diesem auch nicht von der Seite. Im Jahre 1954 trat Mahmut Ustaosmanoğlu seinen Dienst als Imam der İsmailağa-Moschee an und nachdem Ali Haydar Gürbüzler im Jahre 1960 verstorben war, übernahm er die geistige Erziehung der Novizen seines Ordens. Çelik Hasan, *Gönüller Sultanı Efendi Hazretleri ile Hatıralarım*. İstanbul: Yasin Yayınevi, 2011, s. 41; 62; Ahıska, *Hazrat-ü Mevlana eş-Şeyh Mahmud en-Nakşibendi el-Müceddidi el-Halidi el-Ufi*. İstanbul: Ahıska Yayınevi, 2010, 13 - 18; Güven Dursun ve Nuri Feyzi, Hacı Dursun Efendi. *Beklenen İrşad* 1/9, 2004, s. 55. Ustaosmanoğlu Mahmud, *İrşadü'l Müridin*. İstanbul: Yasin Kitabevi, trz. ? s. 62.

% im Dorf geboren sind und 4 % keine Angaben bezüglich ihrer Geburtsorte gemacht haben. Die Ergebnisse aus den Fragebögen zeigen uns, dass die befragten Novizen zu 49 % unter 40 Jahren, zu 51 % über 40 Jahre alt sind.

2) Aufteilung bezüglich der Familie

Bei der Auswertung bezüglich der Familie sind 85 % der befragten Novizen (24 % f + 61 % m) als verheiratet, 10 % als ledig und 5 % als verwitwet angegeben. 67 % der Befragten behalten noch die traditionelle Form der Ehe (arrangierte Ehe), wobei 20 % ihren Ehepartner selbst kennengelernt haben. 10 % sind noch ledig (1 % f + 9 % m) und 3 % haben keine Angaben gegeben. Als bevorzugte Kriterien für die Ehe haben die Befragten zu 79 % angegeben, dass die Ehepartner religiös sein sollten. Bei den weiblichen Novizen sehen wir, dass sie bei ihren Ehepartnern nicht nur Religiosität, sondern auch gutes Aussehen, gute Abstammung, Reichtum, Bildung sowie Gehorsam wichtig finden. Bei den männlichen Novizen sehen wir neben der Religiosität auch gute Bildung und Schönheit bei ihren Ehepartnern bedeutungsvoll. Bei dieser Frage machten auch die ledigen Novizen Angaben und nannten bei ihren zukünftigen Ehepartnern die oben erwähnten Kriterien. Die Zusammensetzungen der Familie bei den Novizen ist die folgende: 15 % haben ein Kind, 17 % zwei Kinder, 23 % drei Kinder, 9 % vier Kinder, 12 % über fünf Kinder. Neben den 10 % ledigen Novizen haben 6 % der Befragten keine Angaben gemacht und 8 % der Befragten waren kinderlos. Von den Kindern der Befragten sind 57 % Töchter und 43 % Söhne.⁵ Aus der Anzahl der Kinder können wir auf eine Kernfamilienstruktur schließen. Auf die Frage, wie viele Kinder in einer Familie sein sollten, ist die Einstellung bei den Befragten klar: 70 % meinten, so viele Kinder Gott ihnen gebe, 14 % sprachen von mindestens drei und 7 % von höchstens drei Kindern.⁶

5 Das Türkische Statistik Institut (2012) gibt an, dass die Anzahl der Jugendlichen bis zum 17. Lebensjahr in der Türkei sich auf 22.692.174 (davon 11.041.143 weiblich und 11.651.031 männlich) beläuft. Von den Jugendlichen sind 27,3 % zwischen 0–4, 27,1 % zwischen 5–9, 28,6 % zwischen 10–14 und 16,9 % zwischen 15–17 Jahren. Vgl. TÜİK, *İstatistiklerle Çocuk 2012*, Ankara: Türkiye İstatistik Kurumu Matbaası, 2012.

6 Die statistischen Daten aus dem Jahre 2011 haben ergeben, dass 35,4 % der Frauen in der Türkei sich zwei Kinder, 32,5 % drei Kinder und 0,5 % keine Kinder wünschen. Vgl. TÜİK, s. 49.

Die überwiegende Mehrheit der Befragten, nämlich 60 % sind gegen eine Familienplanung, weil das ihrem Glauben widerspreche⁷, 27 % sprechen sich dafür aus und sehen keine Religionswidrigkeit, 7 % vermuten in Bezug auf Familienplanung eine Gesundheitsschädlichkeit und 8 % haben die Einstellung, dass Familienplanung unnötig sei. Bei den Befragten haben 62 % (15 % f + 47 % m) angegeben, dass in der Familie die Wirksamkeit einer Entscheidung eher dem Ehemann zusteht, 14 % (4 % f + 12 % m) bereden sich untereinander, und welche Einstellung der beiden Partner eher positiv und gereift ist, gilt als Entscheidung. Des Weiteren haben 10 % (5 % f + 5 % m) mitgeteilt, dass der Frau in der Familie die Entscheidungen gebühren. Ferner haben 6 % (3 % f + 3 % m) erwähnt, dass in der Familie auch die Eltern mitbestimmend sind. Die Mehrzahl der Befragten haben mitgeteilt, dass sie auch ohne die Familie zu fragen, etwas unternehmen. Auf die Frage wer die Einkäufe in der Familie erledigt, haben 45 % (14 % f + 31 % m) angegeben, dass sie gemeinsam einkaufen, 38 % (20 % f + 18 % m) erledigen das selbst.

3) Ausbildungsstand

Die befragten Novizen haben zu 28 % (11 % f + 18 % m) die Volksschule, zu 25 % (6 % f + 19 % m) das Gymnasium, zu 16 % (3 % f + 13 % m) eine Universität, zu 17 % (2 % f + 15 % m) eine Medrese und zu 8 % (3 % f + 5 % m) die Hauptschule abgeschlossen. 4 % (f) haben keine der oben erwähnten Schultypen absolviert, sind aber des Lesens und Schreibens der türkischen Sprache kundig. 2 % (m; im Alter zwischen 31–40) können weder schreiben noch lesen.⁸ Am Bildungsstand ihrer Ehepartner ist zu sehen, dass 33 % die Volksschule, 18 % das Gymnasium und 16 % die Medrese abgeschlossen

7 Das Amt für Religiöse Angelegenheiten (Diyanet İşleri Başkanlığı) in der Türkei veröffentlicht in seiner Homepage, dass eine Familienplanung der islamischen Religion nicht widerspricht. Vgl. <http://www.diyaret.gov.tr/turkish/basiliyayin/weboku.asp?Sayfa=10&Yid=36> (erişim: 15.07.2013); vgl. Atay Hüseyin, "Kurân'ı Kerim ve Hadîs-i Şerîf'de Aile Planlamasına ait bir tetkik", *İTED*, 5, 1–4, 1973, s. 229–263; vgl. Yaran Rahmi, "DOĞUM KONTROLÜ", *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi*, 1994, c. IX, s. 494–495.

8 Statistische Daten (2013) zur Alphabetisierung der Personen, die über 15 Jahre in der Türkei sind folgende: 2.784.257 (5 %) des Lesens und Schreibens unkundig, 3.784.667 (7 %) des Lesens und Schreibens kundig, aber keine Schule absolviert. 15.220.028 (28 %) Volksschule, 11.617.159 (21 %) Gesamtschule, 2.849.999 (5 %) Hauptschule oder gleichgestellte Schulen, 12.096.830 (22 %) Gymnasium oder gleichgestellte Schulen, 913.187 Hochschule oder Universität (11 %), 416.741 (1 %) Diplomanden (Yüksek Lisans), 122.619 (0 %) Dissertanten (Doktora). Siehe in: <http://www.hurriyet.com.tr/gundem/23100775.asp> (erişim: 31.10.2013)

haben. Auf die Frage, ob ihre Kinder eine Schule besuchen, ergab sich aus den Antworten, dass die Mehrheit der Kinder der Befragten, nämlich 46 %, keine Schule besuchen⁹ gegenüber 34 %, deren Kinder sehr wohl eine Schule besuchen. Wenn man die ledigen Befragten nicht berücksichtigt, haben 7 % keine Angaben gemacht. Bezüglich der Schultype, die die Kinder besuchen, gaben 16 % Gymnasium, 10 % Volksschule, 10 % Hauptschule an. Lässt man die 10 % ledigen Novizen und jene 8 % der Befragten, die keine Kinder haben, außer Acht, haben 44 % der Befragten keine Antwort auf diese Frage gegeben.

Die Frage nach dem Grund der Ausbildung der Kinder hat ergeben, dass die Befragten 55 % (12 % f + 43 % m) dies als Dienst an der Religion sieht. Weiters haben 87 % betont, dass sie eine Geschlechtertrennung befürworten. Die Mehrheit der Befragten, nämlich 87 % (10 % f + 77 % m), hat sich dahingehend geäußert, dass der religiöse Erziehungsstand, der in den Schulen in der Türkei erworben werden könne, sehr gering sei, und betonten, dass eine hervorragende religiöse Bildung zu 60 % privat, zu 20 % durch die Sufi-Orden, 13 % staatlich und 7 % durch das Amt für religiöse Angelegenheiten (Diyamet İşleri Başkanlığı) erfolgen solle.

4) Aufteilung nach Berufen

Beruflich sind 37 % der männlichen Befragten Gewerbebetreibende, 13 % Arbeiter, 15 % Angestellte, 17 % Lehrpersonen, welche durch ihre Sufi-Orden ausgebildet sind und in privaten Bereichen unterrichten. Darüber hinaus sind 17% der Befragten noch Schüler und 1 % Pensionist. Bei den weiblichen Mitgliedern der Befragten kann man sehen, dass 13 % Hausfrauen, 13 % berufstätig (9 % im privaten Bereich als Lehrerin), 2 % Schülerin und 1 % Pensionistin sind. Von den Ehefrauen der befragten Novizen sind 45 % Hausfrauen. 66 % (10 % f + 56 % m) haben angegeben, dass sie aus religiösen

9 Den Kindern der Gemeinschaft wird der Schulbesuch verweigert. Das kommt daher, dass diese Gemeinschaft mit der Ausbildung, die in den Schulen angeboten werden, nicht zufrieden sind. Deswegen schicken sie ihre Kinder zu den Bildungsorten, welche sie in ihrer Gemeinschaft inoffiziell gegründet haben. Darüber hinaus sieht die Republik Türkei eine Geldstrafe für diejenigen, die ihren Kindern den Schulbesuch (8 Jahre) verweigern, vor. Für die Details siehe in. <http://www.memurlar.net/haber/362480/> (erişim: 15.07.2013)

Gründen nicht zulassen¹⁰, dass ihre Frauen arbeiten gehen.¹¹ Dagegen sehen 19 % (5 % f + 12 % m) kein Problem darin. Ferner haben 15 % keine Angaben zu dieser Frage gemacht. Darüber hinaus erlauben von den Befragten 81 % (23 % f + 58 % m) nicht, dass ihre Töchter arbeiten gehen, 19 % lassen das zu. Außerdem haben 78 % (22 % f + 55 % m) sich geäußert, dass sie nicht erlauben würden, dass ihre Söhne eine berufstätige Frau heiraten, 22 % haben angegeben, dass sie auch so heiraten dürften.

Auf die Frage, welchen Beruf ihr Vater habe, gaben 51 % gewerbetreibend, 29 % Arbeiter, 15 % Angestellter an. Für den Wunschberuf nannten 21 % Lehrer in einer religiösen Schule, 10 % Prediger, 9 % Kaufmann. Von den Familien, mit denen sie Kontakt pflegen, stehen an erster Stelle bei den Novizen 30 % von ihrem Sufi-Orden ausgebildete Lehrer, 16 % Gewerbebetreibende, 54 % andere Berufe wie Imam, Kaufmann.

5) Soziale und ökonomische Situationen

Um etwas über die soziale und ökonomische Situation der Befragten zu erfahren, waren verschiedene Informationen zu geben. Die Novizen wohnen demnach zu 49 % in Eigentumswohnungen, zu 29 % in Mietwohnungen,

10 In Bezug auf den Menschen gibt es im Islam keinen Unterschied zwischen Männern und Frauen. Sie sind beide gleichermaßen verantwortlich gegenüber den Vorschriften Gottes. Aus theologischer Sicht ist es den Frauen erlaubt einen Beruf auszuüben, vorausgesetzt, dass sie dabei die Gebote des Islam nicht übertreten müssten. Außerdem ist das für den Mann eine Hilfe bei der Versorgung der Familie und stellt damit eine gute Tat dar. Vgl. <http://www.diyabet.gov.tr/turkish/dy/KurulDetay.aspx?ID=38> (erişim: 16.07.2013). Im sunnitischen Islam besteht die Möglichkeit verschiedener Rechtsmeinungen, die – sofern sie theologisch ausreichend begründet sind – gleichberechtigt nebeneinander stehen können und es den Gläubigen freisteht, welcher Rechtsmeinung sie folgen wollen. Dabei spielt das Gewissen und religiöse Auffassung der betroffenen Gläubigen eine maßgebliche Rolle.

11 Das Türkische Statistik Institut veröffentlichte im Jahr 2012, dass die Bevölkerung in der Türkei aus 75.627.384 Bewohnern besteht und davon 37.671.216 (49, 8%) weiblich sind. Die weibliche Bevölkerung 24,4 % ist zwischen 0-14, 16,3 % zwischen 15-24, 31 % zwischen 25-44, 19,8 % zwischen 45-64 und 8,5 % ab 65 Jahre alt. Die Arbeitsfähigkeit bei den Frauen beläuft sich auf 29,5 % und bei Männern 71 %. Die tatsächliche Beschäftigungsquote bei den Frauen ist 26,3 % und bei den Männern 65 %. Die Besoldung oder das Tagegeld der berufstätigen Frauen ist 54,3 % und bei selbstständigen Frauen 10,8%. Die Arbeitslosigkeit bei Frauen 10,8 % und bei Männern 8,5 %. Bei der Altersgruppe zwischen 15-24 ist die Arbeitslosigkeit bei Frauen 19,9 % und Männern 16,3 %. 70,1 % der berufstätigen Frauen und 71,2 % der Berufstätigen Männer haben angegeben, dass sie mit ihrer Arbeit zufrieden sind. Vgl. <http://www.tuik.gov.tr/HbGetirHTML.do?id=13425> (erişim: 26.10.2013); vgl. http://www.zaman.com.tr/ekonomi_iste-tuikin-kadin-istatistigi_2062675.html (erişim: 16. 07.2013)

zu 12 % in Dienstwohnungen, zu 2 % in Stiftungswohnungen und 8 % der Befragten haben auf diese Frage keine Antwort gegeben.

An erster Stelle der mit Netto-Einkommen, die monatlich über 2000 TL verdienen, sind etwa 38 % der befragten Novizen, an zweiter Stelle sind mit 32 % diejenigen, die im Monat zwischen 1000–2000 TL verdienen. Am dritten Platz stehen 30 % derjenigen, die zwischen 500–1000 TL verdienen. Aus diesen Angaben ist ersichtlich, dass die befragten Mitglieder in Anbetracht der Bedingungen in der Türkei¹² überwiegend aus reichen Menschen bestehen.¹³

Die Befragten haben ihre Situation in Bezug auf sozial und ökonomisch zu 56 % als gut, zu 33 % als normal, und zu 9 % als schlecht bewertet. Es gibt zu denken, dass die Befragten, die ihre soziale und ökonomische Situation als „schlecht“ bewertet haben, diejenigen sind, die eine gute Ausbildung hinter sich haben und mehr als 2000 TL im Monat verdienen. Außerdem haben 58 % angegeben, dass außer ihnen niemand arbeiten geht, bei 30 % arbeiten die Ehefrau und die erwerbstätigen Kinder¹⁴ mit, 12 % haben keine Angaben gegeben.

6) Freizeitaktivitäten

22 % (5 % f + 17 % m) der Befragten verbringen ihre Freizeit, indem sie verschiedene Vereine¹⁵ besuchen gehen, 39 % (15 % f + 24 % m) lesen ein religiöses Buch, 13 % (8 % f + 5 % m) sehen fern, 11 % (2 % f + 9 % m) lesen ein wissenschaftliches Buch oder gehen einkaufen, 7 % (m) gehen ins Kaffeehaus, 8 % (2 % f + 6 % m) verfolgen andere Beschäftigungen, wie den Friedhof zu besuchen oder die Beschäftigung mit handwerklichen Tätigkeiten und

12 Für das Jahr 2013 wurde in der Türkei der Mindestlohn für die ArbeiterInnen mit Netto 773 TL geregelt. Siehe in: <http://www.sksorgu.net/avgari-ucet-2013.html> (erişim: 07.05.2013)

13 Für das Jahr 2012 wurde in der Türkei der Mindestlohn für die ArbeiterInnen mit Netto 643 TL geregelt. Siehe in: <http://www.muhasabedersleri.com/pratik-bilgiler/avgari-ucetler.html> (erişim: 08.09.2013)

14 Ab dem vollendeten 15. Lebensjahr dürfen die Kinder in der Türkei bis zu 40 Stunden in der Woche arbeiten. Es ist auch angegeben, wenn ein Kind seine Schulpflicht (acht Jahre) erfüllt hat, kann es in der Woche bis zu 30 Stunden arbeiten. Außerdem gibt es eine Regelung für sie, die ihre Schulpflicht erfüllt haben und weiter zur Schule gehen, können in der Woche bis zu zehn Stunden arbeiten. Vgl. <http://www.Turkhukusitesi.com/showthread.php?t=6597> (erişim: 25.06.2013)

15 Gemeinnützige Vereine und Hilfsorganisationen.

Hausreparaturen. Darüber hinaus haben 61 % angegeben, dass sie gar keine Zeitungen lesen, 39 % haben dies bejaht. Außerdem sehen 63 % der Befragten nicht fern¹⁶, 37 % haben erklärt, dass sie im Fernsehen hauptsächlich die Nachrichten, Dokumentation, ausländische Filme, religiöse Programme, Podiumsdiskussionen, Musik- und religiöse Filme ansähen. Zur Frage, welchen Themen man sich im Fernsehen widmen sollte, haben 17 % religiöse Programme, 12 % Dokumentationen, 11 % Nachrichten, 9 % erzieherische Programme angegeben. 51 % haben keine Angaben gemacht. Außerdem haben 62 % der Befragten angegeben, dass sie auch kein Radio hören, was sie damit argumentieren, dass es religionsabwertend sei, Musik zu hören, aufgrund der Verderbtheit der Moral. So fänden sie keinen Gefallen daran, und es sei als Programm unbrauchbar. Stattdessen betonten sie, dass sie den Koran rezitieren. 38 % der Befragten hören das Radio und teilten mit, dass sie hauptsächlich Nachrichten, Predigten, Musik hörten. Ferner hören 78 % keine Musik, 22 % hören Musik und dazu, welche Art von Musik dies sei, haben 73 % keine Angaben gegeben, 27 % haben sich geäußert, dass sie verschiedene Arten¹⁷ von Musik hörten.

7) Politischer und kultureller Wissensstand

Die Befragten wurden über ihren politischen und kulturellen Wissenstand befragt und haben zu 57 % angegeben, dass sie die Entwicklungen in der Türkei als positiv empfänden, und als Grund angegeben, dass die Politiker Muslime seien und politisch sehr gut handeln könnten. Außerdem betonten sie, dass die religiösen Werte und die individuelle Freiheit einen Aufstieg erlebten, woraus auch der Glaube resultiert, dass die Politiker sich für ihr Land einsetzen. Dagegen beurteilten 35 % der Befragten die Entwicklungen negativ und begründeten dies mit einer Abnahme der religiösen Werte, einem Verlust moralischer Werte, vermehrter Ungerechtigkeit und Ungleichheit, falscher Erziehung der Jugendlichen, dem Rückgang der Gehälter und Angst vor der weiteren politischen Entwicklung begründet. Die Befragten haben zu 80 % angegeben, dass die moderne Wissenschaft in der Türkei der Religion positiv gegenüberstand, 15 % sehen das sowohl positiv als auch negativ, 2 % sehen das negativ, 3 % haben darüber keine Angaben gemacht. Die Novizen

16 Die Novizen sehen weder fern noch hören sie Radio und Musik oder lesen Zeitungen, weil sie nach ihrer Auffassung nicht in einem islamischen Umfeld leben und daher sind diese Dinge nicht islamisch geprägt sind.

17 Volksmusik, Klassische türkische Musik, Religiöse Musik, Pop-Musik und Sufi-Musik.

machen für die wichtigsten Lebensaspekte in der Türkei in erster Linie zu 53 % ihre Scheiche, 27 % die Politiker, 14 % die islamische Gelehrten, und zuletzt 6 % die Wissenschaftler verantwortlich. 62 % der Befragten haben angegeben, dass es keinen Respekt mehr gegenüber den Älteren gäbe, 30 % erklärten, dieser Respekt könne von Familie zu Familie unterschiedlich sein, 8 % äußerten sich hier positiv. Ferner erklärten 85 %, dass es einen Wandel in der Tradition gäbe und begründeten dies, dass religiöse Werte, wie Liebe und Respekt, abnehmen. Es gäbe eine Schwächung der verwandtschaftlichen, freundschaftlichen und nachbarschaftlichen Beziehungen, keine moralischen Werte mehr und keinen Respekt gegenüber den Eltern. Die Familien degenerieren und die Hilfsbereitschaft verschwindet. Dagegen äußerten 11 % sich positiv dahingehend, dass kein Wandel in der Tradition stattfinde und man sich die Traditionen sehr wohl aneignen könne, die Familien ihren Kindern einen positiveren Ansatz und qualifizierte Bildung böten. 4 % machten keine Angaben. Aus religiösen Gründen sitzen bei einem Hausbesuch 67 % der Befragten von den Frauen getrennt, 21 % ändern das je nach Situation, 12 % haben angegeben, dass sie zusammen säßen.

8) Religiöse und gesellschaftliche Aktivitäten

50 % der Befragten haben geäußert, hätten sie religiösen oder weltlichen Kummer, würden sie sich unmittelbar an ihren Scheich wenden, 24 % an ihre Familie, 9 % an ihre Freunde, 7 % an ihre Unterrichtenden, 4 % an ihren Scheich und die Unterrichtenden. Darüber hinaus haben 64 % angegeben, dass ihr Scheich eine große Rolle in ihrem religiösen Leben spiele, 15 % ihre Familie, 10% ihre Freunde, 7 % ihre Unterrichtenden, 3 % sowohl ihren Scheich als auch ihre Unterrichtenden. 71 % der Befragten sprechen mit ihrer Umgebung statt über weltliche Angelegenheiten über religiöse Fragen, 14 % führen Alltagsgespräche, 8 % darüber, was in der Welt so passiert, 4 % über die Erwartungen in der Zukunft, 3 % führen politische Gespräche in Bezug auf die Türkei. Die Befragten haben zu 50 % angegeben, dass sie sich selten mit den anderen Menschen in religiöse Streitgespräche verwickeln, 46 % führen häufig religiöse Streitgespräche, 4 % betonten, nie in solche religiösen Streitgespräche involviert zu sein. Die wichtigsten Eigenschaften einer guten moralischen Person haben die Befragten zu 66 % mit fromm angegeben, gefolgt von Aufrichtigkeit 13 %, Bescheidenheit 5 %, Hilfsbereitschaft und Rücksicht auf andere 5 %, Großzügigkeit 5 %, und Reichtum 2 %.

9) Beziehungen zum Naqşbandiyya-Orden

Die Befragten haben sich zu 78 % dahingehend geäußert, dass sie sich diesem Naqşbandiyya-Orden angeschlossen hätten, weil sie ihre Religion wahrhaftig leben wollten, 6 % gaben an, dass sie ihre soziale Umgebung erweitern wollten oder an ihrem Scheich Gefallen gefunden hätten, 4 % wären auf Verlangen ihrer Familie beigetreten. Zu diesem Naqşbandiyya-Orden sind 40 % über ihre Unterrichtenden, 25 % über ihre Familie, 21 % über Freunde, 9 % über Verwandte, 5 % über Nachbarn gekommen. Als die wichtigsten Besonderheiten dieses Naqşbandiyya-Orden erklärten 21 % das Erlernen und Lehren islamischen Wissens, 18 % das Leben der Religion, 15 % die hohe Moralität, 12 % den Dienst an der Menschheit, 11 % (f) die Ganzverhüllung der Frauen, 8 % die Befolgung der Sunna, 6 % die Anregung zum Gottesgedenken, 4 % die Ermutigung zur Frömmigkeit, 3 % die Predigten, 2 % die Geschlechtertrennung bei den Zusammenkünften.

Hinsichtlich der Beteiligung an den Gottesdiensten meinten 64 % der Befragten, dass sie den Koran regelmäßig rezitierten gegenüber 36 %, die das selten täten. 82 % gaben an, den Koran nicht auswendig zu können, 18 % aber betonten, dass sie den Koran auswendig könnten. Weiters gaben 90 % an, ihr Pflichtgebet ohne Versäumnisse regelmäßig zu verrichten, 7 % es selten zu verrichten, 3 % nur das Freitagsgebet zu verrichten. Die Befragten stellten zu 61 % fest, an der gemeinschaftlichen Predigt einmal wöchentlich teilzunehmen, 32 % manchmal, 4 % einmal im Monat, 2 % jede zweite Woche, 1 % selten. Zu den Kindern der Befragten erklärten diese, dass 60 % ihr Pflichtgebet regelmäßig, 9 % selten, 3 % nur das Freitagsgebet verrichteten, wobei 28 % der Befragten keine Angaben machten, davon 8 % weil sie keine Kinder haben, 20 % aus anderen Gründen. Bezüglich der Wahrnehmung der Befragten von außen, gaben 56 % an, als sehr religiös, 32 % als religiös, 12 % als mittelmäßig religiös eingestuft zu werden. Auf die Frage, ob sie in der Religion unerlaubte Dinge begehen würden, sagten 74 %, dass sie es nicht täten, 26 %, dass sie es nur unter besonderen Umständen machen. 83 % der Befragten hatten keinen Kontakt zu einer anderen Gruppe, bevor sie sich ihrem Orden angeschlossen haben, 17 % erklärten, davor bei einer anderen Gruppe gewesen zu sein. Die Dauer der Zugehörigkeit der Befragten zu diesem Naqşbandiyya-Orden schlüsselt sich folgendermaßen auf: 33 % 10 bis 20 Jahre, 25 % 5 bis 10 Jahre, 21 % 20 bis 30 Jahre, 13 % 1 bis 5 Jahre, 8 % 30 bis 50 Jahre. Ergänzend gaben 85 % an, dass der Anschluss

an einem Naqşbandiyya-Orden notwendig sei, 15 % empfanden dies als nicht notwendig. Zum Schluss gaben die Novizen an, dass die Zugehörigkeit zu einem Naqşbandiyya-Orden es mit sich bringe, dass die Menschen ihre Religion leichter leben können und unter der Obhut eines Scheichs die Unterstützung bekommen, sei es materiell oder immateriell, um zu Gott zu gelangen. Weiters betonten sie, dass das Fernbleiben von den unerlaubten Dingen und Tätigkeiten sie beschütze und dadurch zu einer hohen moralischen Integrität ver helfe. Darüber hinaus haben sie angegeben, dass der Naqşbandiyya-Orden ihnen individuelle Pflichten auferlegt habe, nämlich tägliches Gottesgedenken, Beachtung der Bekleidungs vorschriften, anderen von der Religion zu erzählen, Erlaubtes und Verbotenes zu achten, an den gemeinschaftlichen Predigten teilzunehmen, das Gute zu gebieten, Wissen zu erlangen und in die Tat umzusetzen, um wahrhaftig zu sein, die Befolgung der Sunna und das Verbreiten von deren Kenntnis. Sie gelobten, ihre Religion zu halten und ihre Kinder entsprechend der Religion zu erziehen, Älteren gegenüber Respekt zu erweisen, mit den Jüngeren mit Liebe umzugehen, den Eltern gegenüber Respekt und Liebe zu zeigen, die Betreuung der Verwandtschaft zu übernehmen, die Einkäufe mit Aufrichtigkeit zu erledigen und mit den Mitmenschen gut auszukommen.

3. Zusammenfassung

Aus den Fragebögen ist ersichtlich, dass die Befragten mehrheitlich in einer Stadt geboren und altersmäßig über 41 Jahre alt sind, wobei immerhin 49 % unter 40 Jahre sind. Mehrheitlich sind sie noch nach der traditionell geprägten Art der Ehefindung in einer arrangierten Ehe verheiratet, die anderen durch Kennenlernen, bei einer Verheiratetenquote von 85 %. Die übrigen Befragten sind ledig bzw. geschieden. Sie sind mehrheitlich gegen eine Familienplanung und begründen dies, dass es gegen die Religion sei, wenn auch 27 % bekundeten, dass das kein Problem sei. Die häufigste Kinderanzahl sind drei Kinder. Die Befragten selbst sind überwiegend Kinder von Gewerbetreibenden und Arbeitern, meistens erwerbstätig, wobei die Ehefrauen eher Hausfrauen sind. Die hauptsächlich absolvierte Schulform ist der Volksschulabschluss, was sich auch bei den Ehefrauen spiegelt, wo 32 % Volksschulabschluss haben. Die meisten Befragten äußerten, dass sie ihre Kinder für den Dienst an der Religion ausbilden würden. Die Befragten erachten eine Geschlechtertrennung unter den Kindern bei einer Ausbildung für sehr notwendig und wollen ihre Töchter nicht arbeiten lassen, erlauben

aber mehrheitlich, dass ihre Söhne eine Frau, die erwerbstätig ist, heiraten. Die meisten erklärten, dass sie auch ihre Ehefrauen nicht arbeiten lassen. Die allgemeine Erziehung in der Türkei und die religiöse Erziehung werden überwiegend als unzureichend bewertet, eine vollkommene religiöse Erziehung könne nur im Privaten und in Sufi-Orden erzielt werden. Die Unterkünfte der Novizen sind hauptsächlich deren Eigentum. Nach Auffassung der Novizen hat alleine der Ehemann die Entscheidungsgewalt im Haus und außerdem steht ihm als Einzigen das Beisteuern zum Familienerhalt zu. 38 % der Novizen haben die Meinung, dass der Ehemann die Einkäufe für die Familie und den Haushalt zu tätigen habe. Wenn man die Finanzen der Novizen betrachtet, sind sie in der Überzahl wohlhabende Bürger, gemessen an den Verhältnissen der Türkei. Die Familien, die sich untereinander besuchen, bestehen aus hauptsächlich von ihrem eigenen Sufi-Orden ausgebildeten Lehrern, die wiederum in ihrem Gruppenkreis ihre Dienste erweisen, und aus gewerbetreibenden Personen. Sie betonen, dass ihre Ehefrauen mit ihren Gästen in getrennten Zimmern sitzen. Die Befragten verbringen ihre Freizeit hauptsächlich so, dass sie Vereine besuchen gehen oder ein religiöses Buch lesen. Darüber hinaus haben sie betont, dass sie keine Zeitungen lesen, fernsehen und nicht Radio oder Musik hören. Sie sprechen mit ihrer Umgebung hauptsächlich über religiöse Themen und manchmal führen sie auch Streitgespräche. Die Befragten sehen, dass die Menschen heutzutage in ihrer Tradition einen Wandel erleben und beobachten weiter, dass kein Respekt mehr gegenüber den älteren Personen wahrnehmbar sei und die religiösen Werte abgeschwächt. Die Novizen sehen die modernen wissenschaftlichen Tätigkeiten in der Türkei und ihre Wirkung auf die Religion eher positiv. Für die wichtigsten Lebensaspekte in ihrer Heimat sehen sie in erster Linie die Scheiche als verantwortlich. Darüber hinaus wenden sie sich bei Kummer zuerst an ihren Scheich und betonten, dass ihr Scheich derjenige sei, der eine wichtige und große Rolle in ihrem religiösen Leben spiele. Die Befragten erklärten, dass sie nie zu einer anderen Gruppe Kontakt hatten und dass sie dieser Gruppe über ihre Lehrer beigetreten seien, um ihre Religion wahrhaftig zu leben. Sie hielten weiters fest, dass die wichtigsten Merkmale dieses Sufi-Ordens die Anregung zum religiösen Wissenserwerb und zur Entwicklung zu einem tugendhaften Menschen seien. Als die wichtigste Eigenschaft bei einem Menschen betrachten sie größtenteils die Frömmigkeit. Die Novizen lesen den Koran jeden Tag; eine relevante Zahl kann sogar den Koran zur Gänze auswendig. Sie verrichteten

regelmäßig ihr Pflichtgebet, die anderen sehen sie als fromme Menschen und sie würden nie die Handlungen, die in ihrer Religion unerlaubt sind, begehen, auch wenn es nötig ist. Die Befragten haben hervorgehoben, dass man den Islam heutzutage nur dann wirklich leben kann, wenn man sich einem Sufi-Orden anschließt. Sie sind überwiegend länger als zehn Jahre bei dieser Gruppe und nehmen an der gemeinschaftlichen Predigt einmal in der Woche teil. Abschließend betonten die Novizen der Naqšbandiyya des Scheichs Mahmut Efendi, dass jeder individuelle Pflichten habe und das tägliche Gottesgedenken verrichten solle, sowohl der Mann als auch die Frau sollten auf ihre Bekleidungs Vorschriften achten, den Islam lernen und andere lehren und sich nach dem Gottesgesandten Mohammed richten.

Quellenverzeichnis

- Ahuska, *Hazrat-ü Mevlana eş-Şeyh Mahmud en-Nakşibendi el-Müceddidi el-Halidi el-Ufi*, İstanbul: Ahuska Yayınevi, 2010.
- Algar, Hamid, "Political Aspects", *Naqshbandis*, İstanbul: Éds. Isis, 1990.
- Atay, Hüseyin, "Kurân'ı Kerim ve Hadîs-i Şerif'de Aile Planlamasına ait bir tetkik", *İTED*, 5, 1-4, 1973, s. 229-263.
- Çavuşoğlu, Hüseyin, "Türk siyasi hayatında merkez sağ çizginin tarihi", *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Fakültesi*, 2009, s. 271.
- Çelik, Hasan, *Gönüllü Sultanı Efendi Hazretleri ile Hatıralarım*, İstanbul: Yasin Yayınevi, 2011.
- Günay, Ünver, "Gruplar sosyolojisi ve günümüz Türkiye'sinde dini gruplar", *Toplum Bilimleri Dergisi* 4/7, 2010, s. 37-43.
- Güven Dursun ve Nuri Feyzi, "Hacı Dursun Efendi", *Beklenen İrşad* 1/9, 2004, s. 55.
- Hani, Muhammed b. Abdullah, *Adab*, trc. Ali Hüsrevoğlu, İstanbul: Erkam Yayınları, 1985.
- Hartmann, Richard, *Al-Kuschairis Darstellung des Sufitums*, Berlin: Mayer & Müller, 1914.
- Ustaosmanoğlu, Mahmud, *İrşadü'l Müridin*, İstanbul: Yasin Kitabevi, trz. ?.
- Kreiser, Klaus, *Geschichte der Türkei*, München: Beck, 2012.
- Namal Yücel ve Karakök Tunay, "Atatürk ve Üniversite Reformu", *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi I*, Zonguldak: 2011, s. 29.

- Nar, Cemal, *Aydınlanma Yolu Tasavvuf*, İstanbul: Erkam Yayınları, 2008.
- Ohlander, Erik S., *Sufism in an Age of Transition: Umar al-Suhrawardi and the Rise of the Islamic Mystical Brotherhoods*, Leiden&Boston: Brill, 2008.
- Paul, Jürgen, *Die politische und soziale Bedeutung der Naqşbandiyya in Mittelasien im 15. Jahrhundert*, Berlin&New York: de Gruyter, 1991.
- Sarıkaya, Saffet, "Cumhuriyet dönemi Türkiye'sinde dini tarikat ve cemaatlerin toplumdaki yeri", *SDÜ-FEFSBD III*, 1998, s. 96-98.
- Şahin, Mehmet Cem, "Demokrat parti dönemi Türkiye'sinde din, siyaset ve eğitim ilişkileri", *Toplum Bilimleri Dergisi* 6/12, 2012, s. 33.
- Shaw, Stanford J., *History of the Ottoman Empire and modern Turkey II*, Cambridge: Cambridge University Press, 1977.
- Schimmel, Annemarie, *Mystische Dimensionen des Islam*, München: Diederichs Verlag, 1992.
- Tosun, Necdet, *Bahaeddin Nakşbend*, İstanbul: İnsan Yayınları, 2007.
- TÜİK, *İstatistiklerle Çocuk 2012*, Ankara: Türkiye İstatistik Kurumu Matbaası, 2012.
- Uludağ, Süleyman, *Tasavvuf Terimleri Sözlüğü*, İstanbul: Marifet Yayınları, 1999.
- Uludağ, Süleyman, "HÂLİDİYYE", *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi* 15, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı, 1997, s. 296 - 299.
- Weismann, Itzhak, *The Naqshbandiyya*, London: Routledge, 2009.
- Yaran, Rahmi, "DOĞUM KONTROLÜ", *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi*, 1994, c. IX, s. 494-495.
- Yılmaz, Necdet, *Osmanlı Toplumunda Tasavvuf*, İstanbul: OSAV, 2007.
- Yücel Namal ve Tunay Karakök, "Atatürk ve Üniversite Reformu", *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi I*, 2011, s. 29.
- Yücer, Hür Mahmut, *Osmanlı Toplumunda Tasavvuf [19. yüzyıl]*, İstanbul: İnsan Yayınları, 2003.

Internet:

<http://www.Turkhukuksitesi.com/showthread.php?t=6597>(erişim: 25.06.2013)

<http://www.muhasabedersleri.com/pratik-bilgiler/asgari-ucretler.html> (erişim: 08.09.2013)

<http://www.sksorgu.net/asgari-ucet-2013.html> (erişim: 07.05.2013)

<http://www.tuik.gov.tr/HbGetirHTML.do?id=13425> (erişim: 26.10.2013)

http://www.zaman.com.tr/ekonomi_iste-tuikin-kadin-istatistigi_2062675.html (erişim: 16.07.2013)

<http://www.diyamet.gov.tr/turkish/dy/KurulDetay.aspx?ID=38> (erişim: 16.07.2013)

<http://www.memurlar.net/haber/362480/> (erişim: 15.07.2013)

<http://www.hurriyet.com.tr/gundem/23100775.asp> (erişim: 31.10.2013)

<http://www.diyamet.gov.tr/turkish/basiliyayin/weboku.asp?Sayfa=10&yid=36> (erişim: 15.07.2013)